

Matematika lantegia (Haur Hezkuntza)

Hautazkoa

Helburuak:

1. Pentsamendu matematikoa eraikitzen laguntzeko baliabide fisikoak ezagutzea, egitea eta aplikatzea.
2. Problema matematikoak ebazten erabil daitezkeen bitartekoak aukeratzen eta lantzen trebatzea.
3. Joko matematiko batzuen arauak eta irabazteko estrategiak ezagutzea.

Edukiak:

1. Problemen ebazpena.
 - a. Problemak eta ebazteko pausoak.
2. Joko matematikoak.
 - a. Joko matematikoak. Arauak eta estrategiak.
 - b. Pentsamendu matematikoa garatzeko jokoak.
 - d. Joko ezagunak.
3. Matematika irakasteko materialak.
 - a. Bloke logikoak.
 - b. Erregeletak.
 - d. Tangrama.
 - e. Internet.
 - f. Balantza.

Metodologia:

Klaseak erabat praktikoak izango dira, matematika irakasteko erabil daitezkeen materialak egin eta aztertuko dira.

Ezinbestekoa izango da gelan proposatutako jarduerak egitea, eta proposamenak egitea eta defendatzea. Irakasleak proposaturiko gaien artean aukeratuko dituzten ikasleek gelan landuko dituzten gaiak.

Ebaluazioa:

- A. Klasera datozen ikasleentzat (ezin da faltarik egin)
 1. Azterketa (6 puntu).
 2. Klasetik kanpo egindako proiektu baten txostena eta aurkezpena (2 puntu).
 3. Klasean egindako proiektu baten txostena eta aurkezpena (2 puntu).
- B. Klasera ez datozen ikasleentzat
 1. Azterketa (10 puntu).

Bibliografia:

- E. A. Abbott, "Planilandia, una novela de muchas dimensiones".
- M.T. Cascallana, "Iniciación a la matemática". Ed. Santillana.

M.C. Chamorro, “Didáctica de las matemáticas”. Ed. Pearson Prentice Hall.

Z.P.Dienes, E. Golding, “los primeros pasos en matemática. 1: lógica y juegos lógicos”. Ed. Teide.

S. Kothe, “cómo utilizar los bloques lógicos de Z.P. Dienes”. Ed. Teide.

<http://www.divulgamat.net/>

<http://imagen-a.us.es/revista/>